

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лавровская средняя школа имени Героя Советского Союза И.Д. Черняховского.» (Лавровская средняя школа)

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лавровская средняя школа имени Героя Советского Союза И.Д. Черняховского.»

### Аналитическая часть

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лавровская средняя школа имени Героя Советского Союза И.Д. Черняховского.»
Руководитель	Васильева Наталья Александровна
Адрес организации	175333, Новгородская обл., Демянский район, д. Лаврово, ул. Школьная, 2
Телефон	8(816)5198183
Адрес электронной почты	Lavrovo_2005@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Демянского муниципального района
Дата создания	31.08.1929
Лицензия	№ 1339 от 16/12/2014 серия <b>53ЛО № 0000450</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 138 от 5 июня 2015 года. Действительно по 05 июня 2027 года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лавровская средняя школа имени Героя Советского Союза И.Д.Черняховского», Демянского района, Новгородской области открыта в 1929 году. Расположена в 40 километрах от районного центра. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лавровская средняя школа имени Героя Советского Союза И.Д.Черняховского» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации Демянского

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Внесение изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; Проект плана

	финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг, -регламентации образовательных отношений, -разработки образовательных программ, -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, -материально-технического обеспечения образовательного процесса, -аттестации, повышения квалификации педагогических работников, - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школы, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование своей деятельности;</li> <li>- обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой;</li> <li>- представление и защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- защита прав и интересов законных представителей обучающихся;</li> <li>- содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе.</li> <li>- организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности Участников образовательных отношений;</li> <li>- представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.</li> </ul>
Совет обучающихся	Защита прав и интересов учащихся в пределах своих полномочий; участие в управлении внутришкольными отношениями, в формировании общественного мнения, содействие разрешению конфликтных вопросов; организация работы по укреплению дисциплины и порядка в школе; планирование, подготовка и проведение ключевых творческих дел; организация работы с младшими школьниками.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
  - расписанием занятий.  
(Ссылка <https://sh-lavrovskaya-r49.gosweb.gosuslugi.ru/>)
- Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения:
- основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
  - адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с задержкой психического развития (реализация АООП НОО для детей с ЗПР Вариант 7.1 и 7.2);
  - адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с умственной отсталостью (реализация АООП НОО для детей с УО).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения:

- основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с задержкой психического развития (реализация АООП ООО для детей с ЗПР);
- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с умственной отсталостью (реализация АООП ООО для детей с УО).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34
10	1	40	5	36

Начало учебных занятий - 9.00.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	46
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (начальное образование)	2
Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (начальное образование)	2

Основная образовательная программа основного общего образования	28
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПП (основное образование)	2
Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (основное образование)	2
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ГУО (индивидуальное)	0

обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего среднего образования обучающихся с умственными отклонениями (нарушениями) (вариант 1),(индивидуальное обучение на дому.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1),

#### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новгородской области. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2021/2022 году продолжала реализацию ФГОС СОО, а в 2022-2023 учебном году реализовала ФГОС СОО с внесенными изменениями. В 2022 году для обучающихся 11х класса был сформирован индивидуальный образовательный профиль ( универсальный).

**Таблица 3. Профил и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Универсальный	Русский язык. Математика.	1	1

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственными отклонениями (нарушениями) (вариант 1),
  - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1),
- В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
  - индивидуальное обучение на дому

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами

Режим образовательной деятельности

Обучение в школе проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года

в 1 классе – 33 учебные недели;

во 2-8 классах – 34 учебные недели;

в 9, 11 классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

в 10 классе – 36 учебных недель.

### Режим работы школы:

Показатели	1-е классы	2–4-е классы	5–9-е классы	10 класс	11 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 – 1 полугодие 40 – 2 полугодие	40	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Динамическая пауза после 2 урока 45 мин. Остальные – по 10 мин.	После 2 и 3 урока – по 20 мин. Остальные – по 10 мин.			

### Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Промежуток	Продолжительность каникул в календарных днях
Дополнительные каникулы для 1 класса	9 дней
Осенние каникулы	8 дней
Зимние каникулы	8 дней
Весенние каникулы	9 дней
	9 дней
Летние каникулы	14 недель 3 дня (1-9 кл.) 12 недель 3 дня (10 кл.)

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- олимпиады;
- соревнования;
- уроки Мужества.

В школе проводится много общешкольных мероприятий:

10.01.2022 Волонтеры нашей школы, в рамках акции «Новый год в каждый дом» (пожилым людям) поздравили пенсионерку, Таисию Федоровну, с Новым годом и Рождеством, вручили ей подарок и наносили в дом с озера воды.

13.01.2022 Познавательная игровая программа «Спасибо-слово не простое!»

14.01.2022 Природоведческая игра, посвященная Дню национальных парков «За природу каждый в ответе».

17.01.2022 Путешествие по произведениям очень известного детского писателя, Корнея Ивановича Чуковского.

19.01.2022 Познавательная игровая программа «Настали святки.

20.01.2022 Мероприятие, в рамках дня освобождения Великого Новгорода от немецко-фашистских захватчиков.

24.01.2022 Урок цифры

25.01.2022 Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовёт!»

26.01.2022 Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб"

27.01.2022 Квест посвященный освобождению Ленинграда от блокады.

01.02.2022 Акция в рамках дня памяти героя - антифашиста

02.02.2022 Познавательная игровая программа «Наш друг-здоровье»

09.02.2022 Игра-презентация «Быть здоровым я хочу, пусть меня научат».

09.02.2022 Познавательная игровая программа, посвящённую празднику Сретенье Господне «Первая встреча весны и зимы».

11.02.2022 Спортивные соревнования на улице «Зимние забавы»

16.02.2022 Мероприятие, посвященное освобождению Демянского района от немецко-фашистских захватчиков.

16.02.2022 Флешмоб- акции: «Мы – будущие защитники Родины».

17.02.2022 Мероприятие, посвященное закреплению правил дорожного движения «Берегись автомобиля».

18.02.2022 Урок "Цифровое искусство: музыка и IT"

21.02.2022 Урок в рамках Международного Дня родного языка

22.02.2022 Конкурсная программа «Мы защитниками станем» посвящённая Дню Защитника Отечества.

01.03.2022 В рамках Всемирного дня иммунитета проведены уроки

01.03.2022 Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

02.03.2022 Мероприятие, посвященное событиям военной миротворческой операции российских войск в Украине.

02.03.2022 Викторина «А, ну-ка, девочки!».

03.03.2022 Урок воспитания

04.03.2022 Игровая программа «А, ну-ка, девочки!».

05.03.2022 Уроки-практикумы по предупреждению распространению фейков, с использованием примеров и фактов.



с 14 по 25 марта 2022 Акция «Сообща, где торгуют смертью!».

16.03.2022 Спортивная игра по станциям «Самый, самый!»

16.03.2022 Информационный час «Россия и Крым: Мы вместе».

Март Выставка рисунков «Я выбираю спорт».

23.03.2022 Научно-практическая конференция школьников в номинации исследовательские проекты

29.03.2022 Участие в районном этапе областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

07.04.2022 Участие в районной акции «Зарядка для всех»

07.04.2022 Игра - путешествие «Здоровым быть – здорово!», посвященную Всемирному дню здоровья.

07.04.2022 Спортивное мероприятие «Здоровым будешь – всё добудешь».

08.04.2022 Беседа медицинского работника Полновского ФАП с учащимися школы о вреде курения для школьников и подростков.

12.04.2022 Квест-игра «Космическое путешествие», посвящённая Дню космонавтики.

13.04.2022 Информационный час-реквием «Последние свидетели», посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.

15.04.2022 Беседа на тему «Весенний лед и его опасности» провёл для обучающихся школы Никитин А.С., инспектор ГИМС по маломерным судам.

19.04.2022 Участие во Всероссийской акции «День единых действий»

20.04.2022 Познавательная игровая программа «Будем Пасху мы встречать!».

22.04.2022 приняли участие в конкурсе-дефиле костюмов из бросового материала «ЭКОшник

25.04.2022 Приняли участие во Всероссийской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»

28.04.2022 Приняли участие в районном фестивале (3 место) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

04.05.2022 Тематический час «Маленькие герои большой войны».

26.04.2022 – 05.05.2022 Акция по уборке воинских захоронений, мемориальных комплексов.

05.05.2022 Акция "Чистый школьный двор"

05.05.2022 Военно – спортивные эстафеты «Вперёд к победе!»

05.05.2022 Урок памяти

16.05.2022 Информационный час, посвящённый Международному дню памяти жертв СПИДа

20.05.2022 Информация о мерах пожарной безопасности, мерах по предупреждению детской шалости с огнем, действиях при возникновении пожаров

24.05.2022 Познавательный час «Через века несущие свет» в рамках Дня славянской письменности и культуры

24.05.2022 Познавательный час в рамках Дня славянской письменности и культуры

01.06.2022 – 05.06.2022 Учебные сборы  
Поход

12.06.2022 Онлайн – викторина в рамках Дня России

15.06.2022 онлайн-квест «Традиции народов России» для школьников 1-11 классов.

22.06.2022 Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной памятной дате – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.

22.06.2022 Возложение цветов в День памяти и скорби к Мемориалу воинам Северо – западного фронта

01.09.2022 День Знаний

02.09.2022 Устный журнал «Терроризм. Азбука безопасности»

07.09.2022 Информационном час «210 лет Бородинской битве»

08.09.2022 Интеллектуальной игре, посвящённой Международному дню грамотности.

14.09.2022

Поход по родному краю.

16.09.2022

Общешкольный лёгкоатлетический кросс.

20.09.2022 Информационная пятиминутка, посвящённая пожарной безопасности

21.09.2022 Информационная пятиминутка, посвящённая дню воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).

22.09.2022 Профилактическая беседа по теме «Правила безопасного поведения на водных объектах и безопасности на воде». Были затронуты вопросы «Поведение при пожаре», «Когда дома один», «Встреча с незнакомцем», «Действия при обнаружении незнакомого предмета». Провёл беседу государственный инспектор по маломерным судам Демянского участка Никитин Александр Сергеевич.

22.09.2022 Участие в районных финальных соревнованиях по лёгкоатлетическому кроссу среди образовательных организаций района

23.09.2022 Мероприятия, посвященные году культурного наследия народов России: для 8 – 11 классов лекция о народной культуре и ее значении в духовной жизни человека. Для 1-7 классов экскурсия в комнату быта при школьном краеведческом музее «Ремёслами родного края, которые представлены в школьном краеведческом музее».

19.09.2022 – 23.09.2022 Неделя безопасности ДТП:

- 1, 3 классы Викторина - игра по правилам дорожного движения «Я и правила дорожного движения».
- 5 класс решение тестов на платформе Якласс по правилам дорожной безопасности.
- 7 класс лекция – беседа с показом презентации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения.
- 8 класс приняли участие в брейн-ринге «Правила дорожного движения». Ребята прошли 8 этапов различных испытаний.
- 9 класса занятие «Лаборатория безопасности».
- 11 классе практическое занятие «Дорога и дорожные знаки».

26.09.2022 В рамках проведения занятий «Разговоры о важном» состоялось вручение книги для первоклассников «Новгородская азбука».

27.09.2022 Интерактивная игра «Своя игра» по профилактике безопасности детей на дорогах, предупреждение дорожно – транспортного травматизма.

29.09.2022 Мероприятие в сельской библиотеке «Великие дела Петровы».

29.09.2022 Игра «Мои права и обязанности» (в сельской библиотеке)

04.10.2022 Информационный час «День ГО»

05.10.2022 Праздничный концерт на День Учителя.

08.10.2022 Поход выходного дня на гору Рыжоха

10.10.2022 В рамках приоритетного регионального проекта «Будь в спорте» в школе прошли «Веселые старты».

10.10.2022 Разговор о правильном питании

18.10.2022 Экскурсия в школьный музей.

18.10.2022 Тематический классный час «Экстремизм – проблема современности»

21.10.2022 Литературная викторина «Книга о книгах»

21.10.2022 Ознакомление с материалами электронной выставки «Без срока давности.

21.10.2022 «Неделя психологии» (проведён тренинг «Настоящая дружба»)

31.10.2022 Тематический информационный час «О, Первый Петр, во всем ты первый».

03.11.2022 Мероприятие, посвящённое Дню единства.

07.11.2022 Урок наследия

07.11.2022 Тематические классные часы в рамках проекта «Школа без табачного дыма»

14.11.2022 Тематический час этики «Если добрый ты - это хорошо»

16.11.2022 Информационный час, посвящённый началу Нюрнбергского процесса

18.11.2022 Спортивное соревнование «Спорт - моя жизнь!»

19.11.2022 Обучающиеся 5 класса посетили занятия мобильного технопарка «Кванториум» на базе Демянской средней школы.

21.11.2022 Торжественное награждение Защук Артёма, ученика 11 класса золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

22.11.2022 Встреча учащихся школы, родителей с Григорьевой А.А., инспектором по пропаганде ПДД, по вопросу безопасности на дорогах в рамках областной акции Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Также на встрече выступила по профилактике правонарушений Попова Н.В., начальник участковых полиции. Наталья Владимировна рассказали о правилах поведения несовершеннолетних. Обучающиеся предупреждены об ответственности несовершеннолетних, наступающей с 14 лет.

Иванова Л.В., специалист правового направления прочитала лекцию о вреде

23.11.2022 Интерактивная игра «Экология вокруг нас».

24.11.2022 Деловая игра «Курить - здоровью вредить» (СДК и сельская библиотека)

28.11.2022 Литературный час «По страницам сказок И.С. Тургенева»

30.11.2022 Информационный час, посвящённый Дню Неизвестного Солдата.

01.12.2022 Информационная лекция «Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе»

02.12.2022 Читательский час в рамках Дня Неизвестного Солдата.

05.12.2022 Тематический час под девизом: «Мы за ЗОЖ!».

05.12.2022 Беседа по правилам безопасного поведения обучающихся на льду проведена Никитиным А.С., инспектором ГИМС по маломерным судам

02.12.2022 - 08.12.2022 Участие во Всероссийской акции «Фронтальная открытка»

08.12.2022 Тематические часы по теме «Выдающиеся русские художники».

09.12.2022 Час Мужества, посвящённый Дню Героев Отечества

12.12.2022 Интеллектуальной игре «Я-Гражданин России».

16.12.2022 Члены школьного отряда ЮИД «Перекрёсток» провели беседу в игровой форме с ребятами начальной школы, в ходе которой вспомнили основные правила безопасного поведения на дороге, рассказали о пользе световозвращающих элементов, вручили им буклеты.

16-18 декабря в Великом Новгороде проходил образовательный интенсив в рамках стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов». Демянский муниципальный район защищала ученица 9 класса нашей школы Александрова Виктория

19.12.2022 Урок мужества, который провёл руководитель Поискового отряда «Находка» Морзунов Александр Петрович.

20.12.2022 Учащиеся 5 класса подготовили внеурочное занятие по теме «Великие музеи России».

20.12.2022 В рамках реализации проекта «Будь в спорте!» в 7 – 8 классах нашей школы прошла конкурсная программа «Кто хочет стать спортсменом».

Декабрь Акция «Покорми птиц зимой!».

22.12.2022 Литературный час «85 лет Эдуарду Николаевичу Успенскому».

Декабрь Участие в акции «Новогодние окна 2022»

Каждый понедельник проходят занятия «Разговоры о важном» по теме «Наша страна – Россия»

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2022 года в Школе сформировано 7 классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Также результатом воспитательной работы в школе является то, что с 5 по 9 классы обучающиеся состоят в клубном формировании ЮИД «Перекрёсток», в спортивном школьном клубе «Олимп», в клубном формировании «Эколята».

**Обучающиеся участвовали в разнообразных конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.**

В 2022 учебном году приняли участие в следующих конкурсах:

- 1 место в областном конкурсе социально – патриотических видеороликов «Новгородская земля – край победителей» в номинации «Они создали НОВыйГород», руководитель Коровкина Г.А.;
- 3 место в муниципальном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди образовательных организаций Демянского муниципального этапа, руководитель Михайлова А.А.;
- 2 место (девушки) в районных финальных соревнованиях по лыжным гонкам в зачёт 58 спартакиады учащихся ОО Демянского муниципального района, , руководитель Михайлова А.А.;
- 2 место в районном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений Демянского муниципального района, руководитель Михайлова А.А.;
- 1 место, 2 место в конкурсе-дефиле костюмов из бросового материала «ЭКОшник в стиле Zerowaste (ноль отходов)», который проходил в Ямникской средней школе, руководитель Михайлова А.А.;
- Приняли участие в районном этапе областного конкурса «Охрана труда глазами детей» (Жукова Дарья – 8 класс, Столярова Анфиса – 7 класс, Пикалова Валерия – 7 класс) руководитель Михайлова А.А.;
- Участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» 2022 (Бровкова Диана – 3 класс) руководитель Дмитриева Е.Г.;
- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2022 года (Пикалова Валерия – 7 класс) руководитель Нечаева В.В.;
- 2 места юноши и девушки (Яковлева Ульяна – 5 класс, Иванова Валерия – 7 класс, Фёдоров Илья – 7 класс, Защук Данила – 5 класс) заняли на районных финальных соревнованиях по лёгкоатлетическому кроссу, руководитель Михайлова А.А.;

- Приняли участие в региональном фотоконкурсе «Мы с ГТО едины, мы – непобедимы!» Иванова Валерия – 7 класс, Жукова Дарья – 8 класс, Защук Артём – 11 класс) руководитель Михайлова А.А.;
- Приняли участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвящённого 80-летию создания «Дороги жизни» (Жукова Дарья – 8 класс) руководитель Михайлова А.А.

## Внеурочная деятельность

### Годовой план внеурочной деятельности основного общего и основного среднего образования

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						Всего
	Программа	5	7	8	9	11	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	3	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	34				34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Человек и профессия				17		34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Эколята	34					34
	ЮИД «Перекресток»		34				34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Руководьница»		34				34
	«Олимп»		34				34
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления,	«Памятные даты»				17		17

класс	курс	Время проведения	% занятости
1 -11 класс	«Разговоры о важном»	Понедельник 1 урок	100
1- 3 класс	«Финансовая грамотность»	Среда 5 урок	100
5 класс	«Финансовая грамотность»	Четверг 6 урок	100
	«Эколята»	Пятница 7 урок	100
	«ЮИД,Перекресток»	Четверг 7 урок	100
5-9 класс	«Олимп»	Понедельник 7 урок	100
5-7 класс	«Рукодельница»	Вторник 7 урок	100
8-9 класс	«Памятные даты»	Среда 7 урок 1 полугодие	100
	«Человек и профессия»	Среда 7 урок 2 полугодие	100
11 класс	«Финансовая грамотность»	Пятница 7 урок 1 полугодие	100
	«Человек и профессия»	Пятница 7 урок 2полугодие	100

Внеурочная деятельность осуществляется после уроков. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Все педагоги аккуратно и старательно ведут журналы.

Значительное внимание при реализации курсов уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

1. Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%,
2. Расписание занятий соответствует требованиям.
3. Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений.
4. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

5. Учителя 1 – 9 классов оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников

#### Сетевое взаимодействие (сотрудничество)

Организация	Направление сотрудничества	Результаты
Кванториум	Образовательная программа «Технология» 5 класс	Реализация программы

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

#### Результаты освоения обучающимися ООП НОО по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	Всего чел	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								кол	%	кол	%		
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	43	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Результаты освоения обучающимися ООП НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего чел	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								кол	%	кол	%		
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	48	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Результаты освоения обучающимися ООП НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Всего чел	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол	%	«4»	%	«5»	%	Всего	Из них	Кол-	%

				и «5»				н/а				во	
								кол		%			
2	3	3	100%	1	33	1	66	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	14	6	43	1	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020,2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным, а процент учащихся, окончивших на «5» тоже не снизился.

### Результаты освоения обучающимися ООП ООО (с детьми с ОВЗ ЗПР) по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	Всего чел	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								кол	%	кол	%		
5	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	5	84	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	37	1	13	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	15	42	2	7	0	0	0	0	0	0

### Результаты освоения обучающимися ООП ООО (с детьми с ОВЗ ЗПР) по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего чел	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								кол	%	кол	%		
5	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	5	22	2	11	0	0	0	0	0	0

### Результаты освоения обучающимися ООП ООО (с детьми с ОВЗ ЗПР) по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Всего чел	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								кол	%	кол	%		



5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	27	27	100	11	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020,2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный, неуспевающих нет.

### Результаты освоения обучающимися ООП СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Всего чел	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								кол	%	кол	%		
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обучающийся 10 класса показывает удовлетворительные результаты, несмотря на созданные условия для обучения.

### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдали всего человек	Сколько обучающ. получили макс. баллов	Сколько обуч. получили «5»	Сколько обуч. получили «4»	Сколько обуч. получили «3»
Математика	6	0	1	1	4
Русский язык	6	0	1	1	4
Обществознание	1	0	0	1	0
Биология	3	0	1	2	0
Физика	1	0	1	0	0

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдали всего человек	Сколько обучающ. получили макс. баллов	Сколько обуч. получили «5»	Сколько обуч. получили «4»	Сколько обуч. получили «3»
Математика	4	0	0	2	2
Русский язык	4	0	0	2	2
Биология	4	0	0	1	3
География	4	0	0	2	2

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 9-м классе в 2022 году обучалось 4 выпускника, . Все 9 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок 2022 год.

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	0	0	2	2	2	2	0	0
Математика	0	0	2	2	2	2	0	0

### Анализ ВПР за 2019-2020 год.

Предмет	Класс	Кол-во	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Высший балл	Соответствие (%)
Русский язык	5	7	7	-	4	3	-	-	100
	6	2	2	-	1	1	-	-	100
	7	4	3	-	2	-	1	-	75
Математика	5	7	7	-	2	2	3	-	30
	6	2	2	-	2	-	-	-	100
	7	4	2	-	1	1	-	-	100
	9	4	4	-	1	2	-	-	50
Окружающий мир	5	8	8	-	3	5	-	-	37
Биология	6	2	2	-	-	2	-	-	0
	7	4	4	-	1	2	1	-	50
География	7	4	4	-	3	3	-	-	100

История	6	2	2	-	2	-	-	-	100
	7	4	4	-	3	1	-	-	100
Обществознание	7	4	4	-	2	2	-	-	75

### Анализ ВПР за 2020-2021 год.

предмет	клас с	Кол - во	Выпо л няли	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Ср. бал .	Соот в.
Русский язык	5	8	8	1	4	3	1	3,3	87%
Математика		8	8	-	2	5	1	3,1	87%
Биология		8	8	-	4	3	1	3,4	87%
История		8	8	2	3	3	-	3,8	100%
Русский язык	6	3	3	1	1	1	-	4	100%
Математика		3	3	1	1	1	-	4	100%
Биология		3	3	-	2	1	1	3,7	100%
выбор – обществ.		3	2	-	2	-	-	4	100%
Русский язык	7	4	4	1	2	1	-	4	100%
Математика		4	4	-	2	2	-	3,5	100%
Биология		4	4	1	3	-	-	4	100%
История		4	4	-	3	1	-	3,7	100%
География		4	4	-	2	2	-	3,5	100%
Обществозна ние		4	4	-	2	2	-	3,5	75%
Физика		4	4	-	1	3	-	3,7	100%
Немецкий язык		4	4	-	3	1	-	3,7	100%

### Анализ ВПР за 2022-2023год.(по программам 2021-2022 года.)

предмет	клас с	дат а	Кол - во	Выпо л няли	«5 »	«4 »	«3 »	«2	Ср. бал .	Соот в.
Русский язык	5	04. 10- 05. 10	4	4	-	1	3	-	3,2	75
Математика		11. 10	4	4	2	1	1	-	4,3	100
Окружающий мир		27. 09.	4	4	-	2	2	-	3,5	100
Русский язык	7	04. 10.	7	7	-	2	4	1	3.2	86
Математика		11. 10	7	7	-	-	5	2	2,7	73

География		29.09.	7	7	-	3	4	-	3,4	100
Обществознание		18.10.	7	7	-	3	4	-	3,4	72
Русский язык	8	04.10.	2	2	1	1	-	-	4,5	100
Математика		11.10.	2	2	1	1	-	-	4,5	100
Биология		29.09.	2	2	1	1	-	-	4,5	100
Обществознание		19.10.	2	2	1	1	-	-	4,5	100
Немецкий язык		13.10.	2	2	1	1	-	-	4,5	100
Русский язык	9	04.10.	3	3	2	1	-	-	4,6	100
Математика		11.10.	3	3	-	1	2	-	3,3	66
Физика		20.09.	3	3	-	2	1	-	3,7	100
История		18.10.	3	3	-	2	1	-	3,7	100

### **Анализ итогов промежуточной аттестации по Лавровской средней школе в 2021-2022 учебном году.**

Согласно приказу ОУ №80 «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2021-2022 уч.год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лавровской средней школы. формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах школы на 2021-2022 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 14.04. по 29.05.22г. (для обучающихся 1 – 10 классов) и в период с 06.05. по 22.05.19 была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов

#### **Цели промежуточной аттестации:**

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

#### **Задача промежуточной аттестации:**

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 1-10 классах по следующим предметам:

Клас с	Предмет	Дата проведени я	Форма проведения	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации		%совпадений с годовой оценкой	%ниже годовой оценки
				"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	% успе в.	% качес т	% успев .	% качес т		
2	русский язык	18.05..22	Комплексная контрольная работа	1	1	-	-	100	100	100%	100	100	
2	литературное чтение	19.05.22.	работа с текстом	2	-	-	-	100	100%	100	100	100	
2	Немецкий язык язык	22.04.22	контрольная работа	1	1	-	-	100	100	100	100	100	
2	математика	17.05.22	контрольная работа	1	1	-	-	100	100	100	100	100	
2	окружающий мир	04.05.22	контрольная работа	1	1	-	-	100	100	100	100	100	
2	музыка	16.04.22	тестирование	2	-	-	-	100	100	100	100	100	
2	ИЗО	13.05.22	тестирование	2	-	--		100	100	100	100	100	
2	технология	19.04.22	Практическая работа работа	2	-	-	-	100	100	100	100	100	
2	физическая культура	05.05.22	Итоговая проверочная работа	2	-	-	-	100	100	100	100	100	
4	русский язык	17.05.22	диктант с грам.заданием	-	2	2	-	100	50	100	50	100	
4	литературное чтение	20.05.22	Техника чтения	4	-	-	-	100	100	100	100	100	
4	Немецкий язык язык	22.04.22	контрольная работа	1	-	3	-	100	25	100	25	100	
4	математика	17.05.22	контрольная работа	1	1	2	-	100	50	100	50	100	
4	окружающий мир	14.05.22	тестирование	-	4	-	-	100	100	100	100	100	
4	музыка	16.05.22	тестирование	4	-	-	-	100	100	100	100	100	
4	ИЗО	29.04.22	творческий зачет	4	-	-	-	100	100	100	100	100	
4	технология	19.04.2	творческий проект	4	-	-	-	100	100	100	100	100	
4	физическая культура	13.05.22	Итогоая проверочная работа	2	2	-	-	100	100	100	100	100	
4	ОРКСЭ	05.05.22	проект	зачет									

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество	Итоги учебного года	Итоги аттестации	%совпаден ий с годовой оценкой	%ниже годовой оценки
-------	---------	--------------------	------------------	------------	------------------------	---------------------	---	----------------------------

				"5"	"4"	"3"	"2"	% успев.	% качест	% успев.	% качест		
6	русский язык	12.05.22	По материалам ВПР	-	3	2	2	100	15	71	44	71	29
6	литература	21.04.22	ТЕСТИРОВАНИЕ	1	5	1	0	100	67	100	86	100	-
6	Немецкий язык	22.04.22	контрольная работа	-	2	5	0	100	67	100	29	100	-
6	математика	12.05.22	контрольная работа	0	0	2	5	100	86	28	0	28	72
6	история	27.04.22	контрольная работа	2	1	4	0	100	43	100	43	57	43
6	обществознание	17.05.22	контрольная работа	0	3	4	0	100	86	100	67	33	67
6	география	20.05.22	тестирование	0	1	3	3	100	15	47	14	56	43
6	биология	16.05.22	контрольная работа	-	-	3	4	100	15	44	0	44	56
6	ИЗО	17.05.22	Итоговая проверочная работа	5	2	0	0	100	100	100	100	100	-
6	музыка	18.05.22	тестирование	2	5	0	0	100	100	100	100	100	-
6	технология	18.04.22	творческий проект	6	1	0	0	100	100	100	100	100	-
6	физическая культура	06.05.22	Дифференцир.зачет	2	2	3	0	100	86	100	58	86	-
6	Родной русский	13.04.22	тестирование	1	4	2	0	100	72	100	72	100	
6	Родная литература	25.05.22	тестирование	1	6	0	0	100	100	100	100	100	
7	русский язык	29.04.22	тестирование	1	1	0	0	100	100	100	100	100	-
7	литература	19.04.22	тестирование	0	2	0	0	100	100	100	100	0	100
7	английский язык	27.05.22	контрольная работа	1	1	0	0	100	100	100	100	100	-
7	Немецкий язык	21.04.22	Контрольная работа	1	1	0	0	100	100	100	100	100	-
7	алгебра	12.05.22	контрольная работа по материалам ВПР	0	2	0	0	100	100	100	100	50	50
7	геометрия	24.05.22	контрольная работа	1	0	1	0	100	100	100	50	50	50
7	информатика	14.04.22	тестирование	1	1	0	0	100	100	100	100	100	-
7	история	27.04.22	тестирование	0	2	0	0	100	100	100	100	50	50
7	обществознание	14.04.22	контрольная работа	1	1	0	0	100	100	100	100	100	-
7	география	06.05.22	контрольная работа	1	0	1	0	100	100	100	50	50	50
7	физика	05.05.22	контрольная работа по материалам ВПР	1	0	1	0	100	100	100	50	50	50
7	биология	12.05.22	контрольная работа	1	1	0	0	100	100	100	100	100	
7	ИЗО	17.05.22	творческий проект	2	0	0	0	100	100	100	100	100	
7	музыка		тестирование	2	0	0	0	100	100	100	100	100	
7	технология	16.05.22	творческий проект	2	0	0	0	100	100	100	100	100	
7	физическая культура	10.05.22	Дифференцир. зачет	1	1	0	0	100	100	100	100	100	
7	Родной русский	27.05.22	тестирование	2	0	0	0	100	100	100	100	100	

7	Родная литература	22.04.22	сочинение	1	1	0	0	100	100	100	100	50	50
8	русский язык	27.04.22	тестирование	1	1	1	0	100	66	100	66	100	
8	литература	20.04.22.	контрольная работа	0	2	1	0	100	66	100	66	66	34
8	Немецкий язык	21.04.22	контрольная работа	1	1	1	0	100	66	100	66	100	
8	алгебра	11.05.22	контрольная работа	0	0	3	0	100	66	100	0	34	66
8	геометрия	19.05.22	контрольная работа	1	1	0	1	100	66	66	66	33	66
8	информатика	15.04.22	тест	2	1	0	0	100	100	100	100	100	
8	история	26.04.22	Контрольная работа по материалам ВПР	0	1	2	0	100	66	100	33	66	33
8	обществознание	29.04.22	контрольная работа	0	2	1	0	100	66	66	66	66	33
8	география	06.05.22	тест	0	3	0	0	100	100	100	100	100	
8	физика	04.05.22	контрольная работа	0	2	1	0	100	100	100	100	100	
8	химия	26.05.22	контрольная работа	0	2	1	0	100	100	100	100	100	
8	биология	12.05.22	тест	1	2	0	0	100	100	100	100	100	
8	искусство	17.05.22	контрольная работа	3	0	0	0	100	100	100	100	100	
8	ОБЖ	29.04.22	контрольная работа	2	1	0	0	100	100	100	100	66	33
8	технология	18.04.22	тестирование	3	0	0	0	100	100	100	100	100	
8	физическая культура	10.05.22	Дифференцир. зачет	3	0	0	0	100	100	100	100	100	
8	Родной русский	13.04.22	тест	0	1	2	0	100	100	100	66	66	33
8	Родная литература	25.05.22	сочинение	3	0	0	0	100	100	100	100	100	
10	русский язык	26.04.22	тестирование	0	1	0	0	100	100	100	100	100	
10	литература	20.04.22	контрольная работа	1	0	0	0	100	100	100	100	100	
10	английский язык	18.05.22	тест	0	1	0	0	100	100	100	100	100	
10	математика	17.05.22	контрольная работа по материалам ЕГЭ	0	0	1	0	100	0	100	100	100	
10	астрономия	17.05.22	контрольная работа	0	1	0	0	100	100	100	100	0	100
10	информатика	12.04.22	тестирование	0	1	0	0	100	100	100	100	100	
10	история	29.04.22	тестирование	0	1	0	0	100	100	100	100	100	
10	обществознание	27.05.22	контрольная работа	0	1	0	0	100	100	100	100	100	
10	география	26.05.22	контрольная работа	0	1	0	0	100	100	100	100	100	
10	физика	11.05.22	контрольная работа по материалам ЕГЭ	0	0	1	0	100	0	100	0	100	

10	химия	26.05.22	контрольная работа	0	0	1	0	100	0	100	0	0	100
10	Родной литература	13.04.22	сочинение	0	1	0	0	100	100	100	100	100	
10	биология	16.05.22	тестирование	0	0	1	0	100	100	0	0	0	100
10	Немецкий язык	22.04.22	контрольная работа	0	1	0	0	100	100	100	100	100	
10	ОБЖ	20.05.22	контрольная работа	1	0	0	0	100	100	100	100	100	
10	физическая культура	13.05.22	Дифференцир. зачет	1	0	0	0	100	100	100	100	100	



### **Анализ результатов аттестации.**

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, работа с литературным текстом – литературное чтение.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы не ограничивалось.

Всего в 2-4 классах 6 учеников выполняли контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

#### **В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ**

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя не сплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;
- умение прочесть и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

- поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

#### **В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 1 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

#### **В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ**

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

#### **В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

- объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;
- тела и вещества, некоторые их характеристики.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Класс	Предмет	Количество			
		"5"	"4"	"3"	"2"
2 - 4	русский язык	1	2	3	0
2 - 4	литературное чтение	6	0	0	0

2 – 4	Немецкий язык язык	2	1	3	0
2 – 4	математика	2	2	2	0
2 – 4	окружающий мир	2	4	0	0
2 – 4	музыка	6	6	0	0
2 – 4	ИЗО	6	6	0	0
2 – 4	технология	6	6	0	0
2 - 4	физическая культура	4	2	0	0

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

### **Выводы и рекомендации: начальная школа**

- Не наблюдается расхождение показателей качества знаний между годовыми и аттестационными оценками. Учащиеся 2-4 классов на 100% подтвердили на промежуточной аттестации годовые отметки.
- -при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий , как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней .
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

### **Основная школа.**

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС , образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 12 учащихся 6-8 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

### **Проблемы:**

1.Учащейся 6 класса по многим предметам получили «2», Для них были организованы дополнительные занятия, проведена повторная контрольная работа ,но не все учащиеся пересдали, с согласия родителей были проведены консультации в июне , дано задание на лето.Повторная контрольная работа по математике проведена в августе.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствие системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- учителями английского языка, математики, химии ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на
  - на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
  - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
  - недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
  - недостаточный тематический контроль знаний учащихся

## Мониторинг участия учащихся в олимпиадах в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название олимпиады (реквизиты приказов, писем)	Количество участников всего, из них заняли 1 место, стали призерами					ИТОГО
		школьный уровень	районный уровень	областной уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для учащихся 1-9 классов (№ 1638-рг от 07.09.2021)					6 участников в 1 победитель	7

2.	Олимпиада по финансовой грамотности (№ 1767-рг от 27.09.2021)					6 участников		6
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для учащихся 1-9 классов (№ 1746-рг от 23.09.2021)					2 победителя 3 участие		5
4.	Всероссийская олимпиада школьников (приказ от 08.11.2021 № 1172, от 10.11.2021 № 1326, от 16.12.2021 № 1475)	17 участников Победители-3	Участие-3					20
5.	5 международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ (№ 1876-рг от 12.10.2021)					2 участника		2
6.	Всероссийская олимпиада «Клеверок» (№ 2410-рг от 15.12.2021)					Участие-5человек		5
7.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов (№ 196-рг от 03.02.2022)					Участие 10 Победителей 1		11
8.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 1-4 классов (№ 509-рг от 16.03.2022, № 403-И от 15.03.2022)				3 участника			3

9.	1 межрегиональная дистанционная олимпиада «Познаю Россию-2022» (№ 824-рг от 21.04.2022)				1 участник			1
10.	Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ					3 участника		3
11.	Всероссийская электронная олимпиада на «Учи ру» Безопасные дороги					8 участнико в		8
12.	Образовательны й марафон на «Учи ру» «Весеннее пробуждение»					3 участника		3
	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи ру по экологии					1 победител ь 1 участник		2
<b>ВСЕГО</b>		<b>17</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>52</b>		<b>76</b>

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска			Поступили в профессиона льные ОО
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	
2020	9	0	9
2021	4	0	4
2022	5	1	4

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, -86%.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работает 12 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. 11 педагогов имеют высшее образование. В 2020 году 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию и один педагог подтвердил высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24567 единиц;
- книгообеспеченность - 100%;
- объем учебного фонда -3757 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 и внесенными в него изменениями. В библиотеке имеются электронные ресурсы - 40 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- столярная мастерская.

В Школе есть спортивный зал, столовая и пищеблок Асфальтированная площадка находится за школой. Есть оборудованная полоса препятствий: лабиринт, бревно, щит, лестница.

#### Инфраструктура

№			
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на единиц 24,4 одного учащегося		24,4
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
4.2	С медиатекой	да/нет	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	161/100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15-36%



Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (16%)

- регионального уровня		7 (4%)
- федерального уровня		3 (2%)
- международного уровня		9 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (32%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
- с высшим образованием		14
- в том числе с высшим педагогическим образованием		14
- средним профессиональным образованием		2
- в том числе со средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	100
- с высшей		8
- первой		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	9

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Применение дистанционных и электронных технологий показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.